



سيرة ذاتية بوزيد النصيري

الملف التعريفي:

السيد بوزيد النصيري متصرف عام للتربية، أمين عام سابق للجنة الوطنية للتربية والعلم والثقافة التونسية، من مواليد غرة فيفري 1975 متزوج وأب لطفلين، وهو باحث في مجال علم الاقتصاد التربوي وقضايا النجاعة والجودة والتمويل، مختص في الإحصاء وتحليل البيانات والتخطيط الاستراتيجي والاستشراف، خبير في بناء السياسات والخطط التنفيذية والبرامج والمشاريع والمناصرة وتعبئة الموارد والتمويل، شغل مناصب متعددة في وزارة التربية ومن أهمها مستشار بديوان السيد وزير التربية ورئيس برنامج التعليم الابتدائي ومدير عام الدراسات والتخطيط ونظم المعلومات. وهو خريج مرحلة عليا لتكوين متصرفين مستشارين من المدرسة الوطنية للإدارة اختصاص تربية، متحصل على شهادة الدراسات المعمّقة في اقتصاد التنمية وشهادة ماجستير البحث اختصاص تنمية جهوية وشهادة الأستاذية في العلوم الاقتصادية شعبة الاقتصاد النقدي والبنكي. كما أنّه أحد تلاميذ الدورة 38 لمعهد الدفاع الوطني، متحصل على العديد من الشهادات التكوينية من المعهد الدولي للتخطيط التربوي بباريس والمدرسة الوطنية للإدارة بفرنسا وجامعة سانقور ومعهد الفرنكفونية للتنمية المستدامة والاتحاد الافريقي والاتحاد الأوروبي واليونسيف واليونسكو والبنك الدولي في مجالات الإحصاء وتحليل البيانات وتقنيات التخطيط الكلي والتخطيط الجزئي والتخطيط الاستراتيجي والاستشراف والتنمية المستدامة وهندسة البرامج والمشاريع والتمويل وتقنيات التفاوض والقيادة الإدارية وإدارة العلاقات الدولية وبناء الشراكات وإدارة الأزمات. وهو عضو ممثل للجمهورية التونسية وللمنطقة العربية بعدد اللجان الدولية بمختلف المنظمات والهيئات الدولية في ميادين التنمية المستدامة وحقوق الانسان والطفولة والقضايا التربوية والتمويل والمناصرة. وقد تداول على عضوية العديد من اللجان الوطنية والمجالس ومجالس الإدارة ومجالس المؤسسات. وهو كذلك منسق وطني ونقطة اتصال قطرية في عدة مجالات لدى العديد من المنظمات والمؤسسات المختصة الدولية.

درّس السيد بوزيد النصيري خلال الفترة 2017-2021 بالتعليم العالي عدة مواد في اختصاص العلوم الاقتصادية لمستويات جامعية مختلفة. كما أمّن العديد من حلقات التكوين والتدريب وتنمية القدرات لفئات مهنية مختلفة من قطاعات متعددة لفائدة هيئات ومنظمات وطنية ودولية. كما شغل خطة خبير غير متفرغ لدى منظمات إقليمية ودولية، له العديد من البحوث والدراسات التحليلية والمقالات في مجالات التربية والتعليم والتكوين والتنمية المستدامة وحقوق الانسان وحقوق الطفل والإدارة خلال فترات الأزمات والتخطيط الاستراتيجي والاستشراف والعملة والانفتاح الاقتصادي ومسائل التمويل وتقنيات التفاوض والقضايا الاقتصادية والمجتمعية الراهنة في علاقة بقطاعات التربية والتعليم وسوق الشغل والاستثمار

تاريخ الولادة ومكانها: 1975/2/1 – سيدي

بوزيد – الجمهورية التونسية

العنوان: شقة عدد 1 – عمارة عدد 5 إقامة

النخيل – المروج الأول 2074 بن عروس –

الجمهورية التونسية

الهاتف: (+216)29744501

الحالة المدنية: متزوج وأب لطفلين

عنوان البريد الإلكتروني:

nsiribouzid2023@gmail.com

باحث في مجال العلوم الاقتصادية وعلم الاقتصاد التربوي وتنمية الرأس مال البشري

مختص في مجال الدراسات التحليلية والاستشراف والتخطيط الاستراتيجي والإحصاء وتحليل البيانات وبناء السياسات

خبير في مجال التحليل والنمذجة والتنمية المستدامة وهندسة البرامج والمشاريع وتعبئة الموارد والتمويل

ذو تجربة كبيرة في إدارة ملفات التعاون الدولي وبناء الشراكات وله قدرات عالية على التجديد والتطوير والابتكار والعمل ضمن فريق

في الرأس المال البشري. وقد ساهم كذلك وأشرف على إعداد وتنفيذ العديد من الندوات العلمية والمؤتمرات الوطنية والدولية.

أعد السيد بوزيد النصيري خلال الفترة 2005-2023، العديد من المخططات الاستراتيجية التربوية والمخططات التنفيذية العملية وأجرى العديد من التقييمات المنظومية والدراسات التحليلية القطاعية وكذلك الاستشرافية. كما وضع العديد من أنظمة المتابعة والتقييم، وساهم بشكل كبير في تطوير المنظومة الإحصائية التربوية الوطنية ومنظومات الرصد وأنظمة ونماذج تحليل قواعد البيانات. كما قام بتطوير وبناء العديد من البرامج والمشاريع في مجالات التعاون الدولي الثنائي ومتعدد الأطراف لفائدة قطاعات التربية والتكوين المهني والتعليم العالي. كما أشرف على بناء برامج شراكة مع الشركاء الماليين والفنيين لقطاع التربية وكذلك مع المنظمات الإقليمية والدولية.

السيد بوزيد النصيري محاور ومفاوض جيد، ذو كفاءات متعددة يتميز بقدرات عالية على التواصل والعمل ضمن فريق والعمل تحت الضغط في أوضاع متأزمة. له العديد من الخصال المهنية ومن أهمها المثابرة والمواظبة وإدارة الاختلاف. وقد نال السيد بوزيد النصيري الوسام الوطني للاستحقاق بعنوان قطاع التربية والعلم من الصنف الرابع بمناسبة يوم العلم 2022. يتقن السيد بوزيد النصيري ثلاث لغات (العربية والفرنسية والإنجليزية)، علاوة على مهارات متقدمة في الإعلامية والتكنولوجيات الرقمية واستعمال البرمجيات الحديثة وتحليل البيانات وهندسة وبناء البرامج والمشاريع.

المسار الأكاديمي والشهادات العلمية:

- منذ ديسمبر 2019: بصدد إعداد أطروحة دكتوراه في اختصاص اقتصاد التربية تحت عنوان "جودة مسارات التعلّمات وجودة مكتسبات التلاميذ: تحاليل اقتصادية جيو-مجالية لحالة تونس"، بكلية العلوم الاقتصادية والتصرف بتونس
- 2017: شهادة ماجستير بحث في اختصاص اقتصاد التنمية الجهوية من المدرسة العليا للدراسات الاقتصادية والتجارية
- 2005: شهادة ختم الدراسة بالمرحلة العليا لتكوين متصرفين مستشارين للتربية من المدرسة الوطنية للإدارة بتونس
- 2002: شهادة الدراسات المعمقة في اختصاص اقتصاد التنمية (تنمية الموارد البشرية وسوق الشغل) من كلية العلوم الاقتصادية والتصرف بتونس
- 1999: شهادة الأستاذية في العلوم الاقتصادية اختصاص الاقتصاد النقدي والبنكي من كلية العلوم الاقتصادية والتصرف بتونس
- 1994: شهادة البكالوريا اختصاص علوم تجريبية.

الدورات التدريبية والشهادات التكوينية:

- 2022: شهادة مشاركة في دورة تكوينية عن بعد، المنظمة الدولية للفرنكفونية وجامعة سانقور ومعهد الفرنكفونية للتنمية المستدامة حول "تقييم المحيط لسياسات ومشاريع التنمية"
- 2022: شهادة مشاركة في دورة تكوينية عن بعد، المنظمة الدولية للفرنكفونية وجامعة سانقور ومعهد الفرنكفونية للتنمية المستدامة حول "القانون وحماية المحيط"
- 2022: شهادة مشاركة في دورة تكوينية عن بعد، المنظمة الدولية للفرنكفونية وجامعة سانقور ومعهد الفرنكفونية للتنمية المستدامة حول "اقتصاد المحيط والتصرف في الموارد الطبيعية"
- 2022: شهادة مشاركة في دورة تكوينية عن بعد، المنظمة الدولية للفرنكفونية وجامعة سانقور ومعهد الفرنكفونية للتنمية المستدامة حول "فهم وتحليل رهانات وآليات التنمية المستدامة"

- 2021: شهادة ختم دورة تكوينية عن بعد، نظمها المنظمة الدولية للفرنكفونية ومعهد الفرنكفونية للتنمية المستدامة حول "تكنولوجيات المحيط"
- 2020: شهادة ختم دورة تكوينية عن بعد، نظمها المدرسة الوطنية للإدارة بفرنسا والمنظمة الدولية للفرنكفونية ومعهد الفرنكفونية للتنمية المستدامة حول "أهداف التنمية المستدامة في السياسات العمومية"
- 2018: المشاركة في ورشة تدريبية إقليمية حول "موامة الاستراتيجيات الوطنية للتعليم لتحقيق غايات الهدف الرابع للتنمية المستدامة" (خارطة الطريق الإقليمية للتعليم 2030)، نظمها المكتب الإقليمي لليونسكو (بيروت) في البحر الميت - الأردن.
- 2017: المشاركة في ورشة تدريبية حول "تنفيذ وتقييم الهدف الرابع للتنمية المستدامة" نظمها مكتب اليونسكو الإقليمي (بيروت) بدبي بالإمارات العربية المتحدة
- 2017: المشاركة في ورشة تدريبية حول "الهدف الرابع للتنمية المستدامة بمنطقة المغرب العربي"، نظمها مكتب اليونسكو شبه الإقليمي بالرباط- المغرب
- 2016: المشاركة في ورشة تدريبية شبه إقليمية حول "رسم وتقييم السياسات المتعلقة بتنمية الموارد البشرية في منطقة المغرب العربي". نظمها مكتب اليونسكو شبه الإقليمي بالرباط- المغرب
- 2015: المشاركة في ورشة تدريبية حول "اللامركزية ودعم دور الجهات في القطاع التربوي"، وذلك في إطار برنامج دعم قطاعات التربية والتكوين المهني والتشغيل والتعليم العالي من أجل التشغيلية.
- 2015: المشاركة في ورشة تدريبية حول "تحليل المعطيات ومتابعة الأداء العام للمنظومة التربوية"، وذلك في إطار برنامج دعم قطاعات التربية والتكوين المهني والتشغيل والتعليم العالي من أجل التشغيلية.
- 2015: المشاركة في ورشة تدريبية حول "استعمال نماذج المحاكاة الاقتصادية والمالية في قطاع التربية"، وذلك في إطار برنامج دعم قطاعات التربية والتكوين المهني والتشغيل والتعليم العالي من أجل التشغيلية.
- 2014: المشاركة، بفرنسا، في ورشة تدريبية حول "التخطيط الجهوي"، وذلك في إطار برنامج دعم قطاعات التربية والتكوين المهني والتشغيل والتعليم العالي من أجل التشغيلية.
- 2014: المشاركة، بفرنسا، في ورشة تدريبية حول "الاستشراف"، وذلك في إطار برنامج دعم قطاعات التربية والتكوين المهني والتشغيل والتعليم العالي من أجل التشغيلية.
- 2014: المشاركة في ورشة تدريبية حول "أدوات التقييم وقياس الأداء العام للمنظومة التربوية"، وذلك في إطار برنامج دعم قطاعات التربية والتكوين المهني والتشغيل والتعليم العالي من أجل التشغيلية.
- 2014: المشاركة في ورشة تدريبية حول "التخطيط الاستراتيجي والتنفيذي"، وذلك في إطار برنامج دعم قطاعات التربية والتكوين المهني والتشغيل والتعليم العالي من أجل التشغيلية.
- 2014: المشاركة في ورشة تدريبية حول "تقنيات بناء نماذج المحاكاة المالية للتربية"، وذلك في إطار برنامج دعم قطاعات التربية والتكوين المهني والتشغيل والتعليم العالي من أجل التشغيلية.
- 2014: المشاركة في ورشة تدريبية حول "التحليل الاقتصادي والمالي للتربية"، وذلك في إطار برنامج دعم قطاعات التربية والتكوين المهني والتشغيل والتعليم العالي من أجل التشغيلية.
- 2013: المشاركة في ورشة تدريبية حول "التواصل مع وسائل الإعلام"، وذلك في إطار برنامج دعم قطاعات التربية والتكوين المهني والتشغيل والتعليم العالي من أجل التشغيلية.
- 2013: المشاركة في ورشة تدريبية حول "التواصل المؤسسي"، وذلك في إطار برنامج دعم قطاعات التربية والتكوين المهني والتشغيل والتعليم العالي من أجل التشغيلية.
- 2013: المشاركة في ورشة تدريبية حول "تقنيات التشغيل"، وذلك في إطار برنامج دعم قطاعات التربية والتكوين المهني والتشغيل والتعليم العالي من أجل التشغيلية.
- 2012: المشاركة في ورشة تدريبية حول "تطوير مناهج ووسائل التدريب الموجهة للمرحلة التحضيرية"، نظمها المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة.

- 2012: المشاركة في الورشة الفنية التكوينية السابعة والختامية للشبكة الإقليمية للبحث التربوي (منطقة شمال إفريقيا والشرق الأوسط)، نظمها البنك الدولي بالتعاون مع المركز الوطني لتنمية الموارد البشرية بالأردن.
- 2012: المشاركة في ورشة فنية حول "دعم منظومة متابعة وتقييم شروط النجاح المتكافئ على مستوى الحوض المدرسي، عبر تنفيذ مشروع المؤسسة، في حالة المملكة المغربية"، نظمها منظمة اليونسيف بالتعاون مع وزارة التربية بالمغرب.
- 2012: المشاركة في الورشة الفنية التكوينية السادسة للشبكة الإقليمية للبحث التربوي (منطقة شمال إفريقيا والشرق الأوسط) نظمها البنك الدولي بالتعاون مع المركز الوطني لتنمية الموارد البشرية بالأردن.
- 2011: شهادة مشاركة في حلقات تكوين منظمة من طرف المعهد الإفريقي للتنمية (البنك الإفريقي للتنمية)، حول "الخيارات الاستراتيجية في مجالات إصلاح منظومات التربية والتكوين" بكيغالي -رووندا.
- 2011: شهادة دورة تدريبية عن بعد، حول "الخارطة المدرسية والتخطيط الجزئي"، المعهد الدولي للتخطيط التربوي، باريس، فرنسا (IIPE).
- 2011: المشاركة في الورشة الفنية التكوينية الخامسة للشبكة الإقليمية للبحث التربوي (منطقة شمال إفريقيا والشرق الأوسط) نظمها البنك الدولي بالتعاون مع المركز الوطني لتنمية الموارد البشرية بالأردن.
- 2011: المشاركة في الورشة الفنية التكوينية الرابعة للشبكة الإقليمية للبحث التربوي (منطقة شمال إفريقيا والشرق الأوسط) نظمها البنك الدولي بالتعاون مع المركز الوطني لتنمية الموارد البشرية بالأردن.
- 2010: المشاركة في الورشة الفنية التكوينية الثالثة للشبكة الإقليمية للبحث التربوي (منطقة شمال إفريقيا والشرق الأوسط) نظمها البنك الدولي بالتعاون مع المركز الوطني لتنمية الموارد البشرية بالأردن.
- 2010: شهادة دورة تدريبية عن بعد، حول "الأدوات الإحصائية: التقنيات الكمية الأساسية المستعملة في التخطيط التربوي"، المعهد الدولي للتخطيط التربوي، باريس، فرنسا (IIPE).
- 2010: المشاركة في الورشة الفنية التكوينية الثانية للشبكة الإقليمية للبحث التربوي (منطقة شمال إفريقيا والشرق الأوسط)، نظمها البنك الدولي بالتعاون مع المركز الوطني لتنمية الموارد البشرية بعمان - الأردن
- 2009: شهادة دورة تدريبية عن بعد، حول "تحليل الكلفة في التربية: المفاهيم الأساسية والأدوات الإحصائية"، المعهد الدولي للتخطيط التربوي، باريس، فرنسا (IIPE).
- 2009: المشاركة في الورشة الفنية التكوينية الأولى للشبكة الإقليمية للبحث التربوي (منطقة شمال إفريقيا والشرق الأوسط)، نظمها البنك الدولي بالتعاون مع المركز الوطني لتنمية الموارد البشرية بعمان - الأردن.
- 2009: المشاركة في دورة تكوينية حول "نظم المعلومات والتصرف في التربية"، نظمها مرصد الاتحاد الإفريقي للتربية بدار-السينغال.
- 2009: شهادة مشاركة في حلقات تكوين، منظمة من قبل المدرسة الوطنية للإدارة بباريس خلال الفترة 2007-2009، في إطار برنامج "تطوير الكفاءات المهنية للهيكل المكلف بالتعاون مع الاتحاد الأوروبي"، ممولة من طرف المفوضية الأوروبية،
- 2009: المشاركة في ملتقى نظمه وزارة الشباب والرياضة والتربية البدنية بالتعاون مع البنك العالمي حول "واقع وآفاق ورهانات شباب منطقة شمال إفريقيا والشرق الأوسط"
- 2009: المشاركة في ملتقى نظمه وزارة شؤون المرأة والأسرة والطفولة والمسنين بالتعاون مع مكتب اليونسيف بتونس حول "المنظومة الإحصائية المتعلقة بالطفل"
- 2009: المشاركة في ملتقى نظمه وزارة التنمية والتعاون الدولي بالتعاون مع المفوضية الأوروبية وتنشطه المدرسة الوطنية للإدارة بفرنسا حول "سياسات الجوار واليات وأجهزة الاتحاد الأوروبي"
- 2009: المشاركة في ملتقى نظمه وزارة التنمية والتعاون الدولي بالتعاون مع برنامج الأمم المتحدة للتنمية حول "هياكل الأمم المتحدة والتصرف المرتكز على الأهداف"
- 2008: المشاركة في ملتقى تكويني نظمه برنامج الأمم المتحدة للتنمية حول "التصرف القائم على النتائج والتصرف في الميزانية حسب الأهداف"
- 2008: المشاركة في ملتقى تكويني نظمه المفوضية الأوروبية بالتعاون مع وزارة التنمية والتعاون الدولي حول "سياسات الجوار والقرب"
- 2008: المشاركة في ملتقى تكويني نظمها البنك الدولي بالتعاون مع وزارة التنمية والتعاون الدولي حول "القدرة التنافسية للاقتصاد التونسي وتحرير قطاع الخدمات"

- 2007: شهادة دورة تدريبية عن بعد حول " استعمال المؤشرات في التخطيط للتربية للجميع: الجانب المنهجي والوسائل التقنية "، من المعهد الدولي للتخطيط التربوي، باريس، فرنسا (IPE).
- 2005: شهادة دورة تدريبية عن بعد حول " تشخيص القطاع التربوي "، من المعهد الدولي للتخطيط التربوي، باريس، فرنسا (IPE).

التجربة المهنية الحكومية:

الخطط الوظيفية والمهام:

أكتوبر 2022-أكتوبر 2023:

الأمين العام للجنة الوطنية التونسية للتربية والعلم والثقافة:

- دراسة المسائل المتعلقة بنشاط منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلم والثقافة (اليونسكو) والمنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم (الألكسو) والمنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة (الإيسيسكو)،
- المشاركة في إعداد أنشطة اليونسكو والألكسو والإيسيسكو وفي تنفيذها وتقييمها،
- تطوير التعاون بين تونس ومنظمة اليونسكو والألكسو والإيسيسكو من خلال برامج عمل ومشاريع يتم ضبطها ثنائيا والقيام بنشاط ثقافي وإعلامي يستهدف التعريف بهذه المنظمات وبرامجها وأنشطتها والمساهمة في ترسيخ القيم التي تعمل من أجلها،
- القيام بدور استشاري لدى الوفود التونسية وتنسيق أعمالها أثناء المؤتمرات العامة لليونسكو والألكسو والإيسيسكو،
- إنجاز الدراسات والبحوث في ميادين أعمال المنظمات الثلاث المذكورة أعلاه،
- دراسة وإعداد ملفات المشاريع التونسية المقدمة لليونسكو والألكسو والإيسيسكو ومتابعة المشاريع المنجزة بالبلاد التونسية من طرف هذه المنظمات والسهر على تطبيق الالتزامات المبرمة من قبل البلاد التونسية بصفتها عضوا بهذه المنظمات الدولية،

مارس 2020 – أفريل 2023:

رئيس برنامج التعليم الابتدائي:

- الإشراف على بناء الموازنات المالية لقطاع التعليم الابتدائي، بما في ذلك الميزانية السنوية والتقارير السنوي للأداء والبرنامج السنوي للأداء وإطار المصاريف متوسط المدى والميزان الاقتصادي
- الإشراف على كل العمليات التطويرية للقطاع
- إدارة عمليات الإصلاح الداخلي الخاصة بالقطاع
- إدارة حوارات التصرف والحوارات الاستراتيجية الخاصة بالتعليم الابتدائي.

جانفي 2020- ماي 2023:

مكلف بمأمورية بديوان السيد الوزير:

- مكلف بملف هندسة المشاريع وتعبئة الموارد والتمويل والتمويل البديل
- الاستناد التقني والفني لملف التعاون الدولي الثنائي ومتعدد الأطراف
- المفاوضات فيما يتعلق بالسياسات العمومية وبناء الرؤية العامة المستقبلية على المدى المتوسط والبعيد

مدير عام الدراسات والتخطيط ونظم المعلومات بإدارة العامة للدراسات والتخطيط ونظم المعلومات بوزارة التربية:

✓ المهام المنفذة في مجال الاستشراف الاستراتيجي:

- وضع سيناريوهات استشرافية وتوقع التطورات المستقبلية في نظام التعليم.
- متابعة أحدث الدراسات والبحوث التربوية لتوجيه السياسات المستقبلية للوزارة.
- وضع استراتيجيات تعليمية تتلاءم مع التغيرات الديموغرافية.

✓ المهام المنفذة في مجال التخطيط واليقظة الاستراتيجية:

- تصميم وتطوير وتنفيذ استراتيجيات تربوية وطنية بالتعاون مع الهياكل المعنية، وبما يتماشى مع الخيارات والأهداف الوطنية العامة.
- رصد وتحليل الاتجاهات التعليمية الدولية لتوجيه وتكييف استراتيجيات الوزارة بما يتماشى مع التطورات في هذا المجال.
- اعتماد نتائج تقييم الاستراتيجيات والخطط التنفيذية لتعديلها، ضمانا للمرونة وقابلية التكيف مع المتغيرات.
- العمل على تطوير التعاون مع الوزارات الأخرى لتنسيق المبادرات المشتركة الخاصة بالتعليم وضمان الاتساق الاستراتيجي بينها.
- رصد المبادرات التي تقودها الوزارات والمؤسسات الأخرى، من أجل تحديد أوجه التكامل وضمان التنسيق الفعال معها.
- تنسيق منتديات الحوار الاستراتيجي مع الهياكل المختصة (داخليا وخارجيا)، بما في ذلك الوزارات الأخرى والمدرسين والمفتشين المتفقدين البيداغوجيين والمنظمات الوطنية والمجتمع المدني والشركاء الفنيين والماليين.
- تنظيم جلسات العصف الذهني للتخطيط الاستراتيجي لجمع الأفكار ومناقشة الأهداف ووضع خطط العمل.
- تيسير مجموعات العمل حول مواضيع محددة لتعزيز التعاون في التخطيط الجماعي.
- التواصل والاعلام الشفاف حول التوجهات الاستراتيجية للوزارة مع مختلف الأطراف المعنية، مما يضمن فهما مشتركا للأهداف.
- المشاركة في الأعمال الخاصة بالإصلاحات الهيكلية العامة والمراجعات الوظيفية وإدارة التغيير كجزء من عملية تحوّل القطاع.

✓ المهام المنفذة في مجال التخطيط التنفيذي:

- الإشراف على البرامج التربوية الوطنية الكبرى وتنسيقها لضمان التنفيذ الفعال على جميع المستويات.
- التخطيط الاستراتيجي للميزانية والتوجيه الأمثل للموارد المالية والبشرية لضمان التوزيع العادل والنجاح التنفيذي للبرامج التربوية.

- تقييم احتياجات البنية التحتية للمدارس وتخطيط الاستثمارات اللازمة لتلبية الاحتياجات الإضافية (الإنشاءات والتوسعات والتجديدات والمعدات)، وضمان تخصيص موارد الميزانية بكفاءة.
- إنشاء آليات متابعة ومؤشرات أداء للأنشطة التربوية لتقييم تقدم البرامج وتعديل الخطط التنفيذية وفقًا لذلك.

✓ المهام المنفذة في مجال التخطيط الجزئي:

- وضع خطط مفصلة لمختلف المراحل التعليمية، مع مراعاة الخصائص الإقليمية والمحلية.
- توجيه الخطط التنفيذية وفقًا للاحتياجات المحددة للمؤسسات التربوية، مع مراعاة الاختلافات الجهوية ومستويات الجودة التعليمية.
- تصميم برامج التكوين المستمر لموظفي الإحصاء والتخطيط، استجابة للاحتياجات المحددة على المستوى المحلي.

✓ المهام المنفذة في مجال الخارطة المدرسة:

- تطوير الخارطة المدرسية الوطنية وتحديثها بانتظام، مع مراعاة الاحتياجات الديموغرافية والتوجهات التربوية.
- استخدام الخارطة المدرسية لتحسين توزيع الموارد التربوية، بما في ذلك المدرسين والبنية التحتية والمواد التعليمية.
- تحديد المناطق التي تحتاج إلى بنية تحتية تعليمية جديدة والتخطيط لتطويرها بالتعاون مع السلطات الـd; ا.î.
- تعديل الخريطة المدرسية استجابة للتغيرات الديموغرافية، وضمان التطابق المستمر بين العرض التربوي والطلب عليه.

✓ المهام المنفذة في مجال التصرف التقديري:

- تصميم نماذج المحاكاة التربوية، وتوفير معطيات عن النتائج المتوقعة، والتكاليف المرتبطة بها، والتعديلات المحتملة لتقييم تأثير الاستراتيجيات والسياسات المختلفة على النتائج التعليمية، وفعالية البرنامج، واستخدام الموارد.
- تصميم نماذج التنبؤ والتقدير للأدفاق التعليمية، مع مراعاة الاتجاهات الديموغرافية وتدفقات الهجرة والتطورات الاجتماعية والاقتصادية.
- تحليل متعمق لاحتياجات الكادر التعليمي والإداري، بهدف توقع الزيادات المحتملة وضمان وجود أعداد تتلاءم مع متطلبات نظام التعليم.
- انجاز اسقاطات الأدفاق من التلاميذ وتوقع الالتحاق بالمدارس على المدى المتوسط والطويل، وتحديد المناطق الجغرافية والمستويات التعليمية التي تتطلب اهتمامًا وتدخلات خاصة.
- وضع خطط عمل بناءً على نتائج التصرف التقديري، مع تضمين توصيات لضبط الموارد البشرية وفقًا لذلك.

✓ المهام المنفذة في مجال تصميم المشاريع التربوية الوطنية والإشراف عليها:

- تصميم المشاريع الوطنية والإشراف عليها لتحسين جودة التعليم، مع إيلاء اهتمام خاص للتخطيط والتنفيذ.
- تأمين التعاون مع الوزارات الأخرى لتنسيق المشاريع المشتركة بين الوزارات التي تؤثر على قطاع التعليم.
- مراقبة مؤشرات أداء المشروع والإدارة الاستباقية للمخاطر لضمان تحقيق الأهداف المحددة.

✓ المهام المنفذة في مجال التخطيط الجهوي والمحلي (المشاريع الجهوية ومشاريع المؤسسات):

- تقديم المساندة والدعم الفني للجهات لتطوير مشاريع التعليم الجهوية (الخطط الاستراتيجية الجهوية) المتوافقة مع الأهداف الوطنية.
- تصميم ووضع مشاريع مؤسسات تجريبية (مشاريع المؤسسات).
- تنظيم دورات تدريبية لفائدة الفرق الجهوية لدعم تنفيذ مفاهيم التخطيط التصاعدي (مشاريع الجهات ومشاريع المؤسسات).

✓ المهام المنفذة في مجال برمجة الميزانية (الميزانية السنوية، الميزان الاقتصادي، إطار المصاريف متوسط المدى وحوارات التصرف):

➤ الميزانية السنوية والميزان الاقتصادي:

- تحديد أولويات الميزانية وفقاً للأهداف الاستراتيجية، وضمان التخصيص الأمثل للموارد.
- التنسيق الفني للفرق المسؤولة عن إعداد الميزانية السنوية، بما يضمن إدراج جميع الأولويات الاستراتيجية للوزارة.
- تحليل متعمق للاحتياجات المالية لكل برنامج وجهة، بالتشاور مع المسؤولين المعنيين.
- المشاركة في المفاوضات مع وزارة المالية لتأمين تمويل إضافي وضمان التمويل الكافي لمشاريع القطاع التربوي.
- تحليل المؤشرات الاقتصادية المتعلقة بالتعليم لإنارة عملية صنع القرار، مع التركيز على فاعلية الاستثمارات التعليمية (دراسات جدوى المشاريع الاستثمارية الجديدة في قطاع التربية).
- مراقبة الإنفاق التعليمي فيما يتعلق بالسياق الاقتصادي العام، وتعديل الأولويات وفقاً للموارد المتاحة.
- تقييم التكلفة والفائدة للبرامج التربوية وإعداد التقارير الدورية لإعلام صانعي القرار وأصحاب المصلحة.
- تنسيق أعمال إعداد تقارير الأداء السنوية وبرامج الأداء السنوية
- تحديد مؤشرات الأداء الرئيسية لتقييم فعالية المبادرات التعليمية والمشاريع الممولة.
- إنشاء أنظمة مراقبة لتقييم تقدم المشاريع مقابل الأهداف المحددة.

- تحليل فوائد وآثار البرامج التعليمية الممولة، وتسهيل الضوء على النجاحات ومجالات التحسين.

➤ إطار المصاريف متوسط المدى:

- تصميم الميزانيات الاستراتيجية متعددة السنوات والإشراف على تطويرها، بما يتماشى مع الأهداف الاستراتيجية لوزارة التربية.
- تصميم وتنسيق تطوير إطار المصاريف متوسط المدى، ودمج أهداف الوزارة طويلة المدى.
- التواصل الفعال والإعلام حول إطار المصاريف متوسط المدى، وذلك مع جميع المعنيين داخلها وخارجها، بما في ذلك الهياكل الحكومية والشركاء الماليين والفنيين والمجتمع المدني.

➤ حوارات التصريف:

- تنظيم اجتماعات حوار مالي حول الميزانية مع المسؤولين على الإدارات المعنية وذلك لمناقشة الأولويات والمخصصات وتعديلات الميزانية اللازمة.
- تيسير جلسات حوار الأداء لمناقشة النتائج المحققة والدروس المستفادة وخطط العمل التصحيحية.
- تأمين حوار منتظم مع الشركاء الماليين لمناقشة احتياجات التمويل والتقدم والآفاق طويلة الأجل.

✓ المهام المنجزة في مجال إدارة الأزمات:

- تصميم وتنفيذ خطط إدارة الأزمات للتنبؤ والاستجابة لحالات الطوارئ التي تؤثر على قطاع التربية.
- تنسيق الاستجابات الطارئة في حالات الأزمات، بما في ذلك التعبئة السريعة للموارد والتواصل الفعال.
- التنسيق مع الشركاء الدوليين في حالة حدوث أزمة، والاستفادة من الموارد والخبرات المتاحة.
- المشاركة في المبادرات الدولية لتبادل الممارسات الجيدة في إدارة الأزمات.
- تدريب موظفي الوزارة على إدارة الأزمات، بهدف التأهب الكافي وزيادة الاستجابة.
- التواصل الشفاف مع الجمهور والشركاء والمعنيين بالأمر في أوقات الأزمات، للحفاظ على الثقة وتبادل المعطيات.
- تقييم آثار ما بعد الأزمة على مشاريع التعليم ووضع خطط التعافي لضمان استمرارية المرفق.

✓ المهام المنفذة في مجال التعاون الدولي:

➤ التعاون الدولي الثنائي ومتعدد الأطراف:

- تحديد فرص التعاون الثنائي ومتعدد الأطراف في مجال التربية، بما يتماشى مع الأهداف القطاعية الوطنية.

- التفاوض وصياغة اتفاقيات التعاون مع المؤسسات الدولية والشركاء الآخرين.
- التنسيق مع المنظمات الدولية مثل اليونسكو والبنك الدولي وغيرها للاستفادة من خبراتها وبرامجها.
- المشاركة في المحافل والمؤتمرات الدولية لتعزيز التعاون وتبادل الممارسات الجيدة مع الدول الأخرى.

➤ **الشراكات مع الشركاء التقنيين والماليين:**

- تصميم وتنفيذ استراتيجيات لبناء شراكات قوية مع الشركاء التقنيين والماليين.
- المشاركة في اللقاءات والاجتماعات مع الشركاء لمناقشة الأولويات التعليمية وتعبئة الموارد.
- صياغة مقترحات المشاريع بالتعاون مع الشركاء، مع تسليط الضوء على الاحتياجات المحددة لنظام التعليم الوطني.

➤ **المساندة الفنية:**

- تحديد احتياجات المساندة الفنية داخل الوزارة والمؤسسات التعليمية لتحسين المهارات والممارسات.
- تنسيق برامج المساندة الفنية مع الخبراء الدوليين لبناء قدرات الكوادر التعليمية.
- رصد تنفيذ المساندة الفنية للتأكد من أنها تلي الاحتياجات المحددة وتسهم في تحقيق الأهداف الاستراتيجية.

➤ **تمويل المشاريع الممولة من الشركاء:**

- وضع خطط تمويل مفصلة للمشاريع التعليمية، بالتعاون مع شركاء التمويل.
- تقييم أثر المشاريع الممولة من الشركاء، مع التركيز على النتائج الإيجابية لنظام التعليم.

➤ **إدارة الحوار مع الشركاء الدوليين:**

- المشاركة في المحافل الدولية لمناقشة القضايا التعليمية العالمية وتبادل الخبرات الوطنية والمساهمة في تطوير علاقات التعاون الدولي.
- تنسيق التبادلات مع الشركاء والحفاظ على حوار مستمر مع مؤسسات ووكالات التمويل لضمان الدعم المالي اللازم لتحقيق الأهداف التعليمية الوطنية.
- تكييف سياسات التعليم الوطنية مع المعايير الدولية والممارسات الجيدة، وضمان التوافق مع الأهداف العالمية.

✓ **المهام المنفذة في مجال البحث والتحليل:**

➤ **الدراسات والبحوث:**

- تصميم دراسات معمقة حول الجوانب الرئيسية للتعليم والإشراف على إنجازها، بهدف تحسين السياسات والبرامج المعتمدة.

- وضع جداول أعمال بحثية للإجابة على الأسئلة الحاسمة المتعلقة بالتعليم، بالتعاون مع الخبراء والجامعات.
- تنسيق المشاريع البحثية التي تشارك فيها عدة مؤسسات وهيكل لضمان الاتساق واعتماد مقارنة شمولية لمعالجة القضايا التعليمية.
- المتابعة المستمرة للتطورات العلمية والتكنولوجية في مجال التعليم لدمج الابتكارات ذات الصلة في السياسات والممارسات التربوية.

➤ التحليل:

- تحليل معمق للأداء التربوي على مختلف المستويات الوطنية والجهوية والمحلية، مع التركيز وتبسيط الضوء على نقاط القوة والضعف.
- تحليل الاتجاهات الديموغرافية والاجتماعية والاقتصادية التي تؤثر على التعليم، بهدف تكييف السياسات وفقاً لذلك.
- تقييم أثر المبادرات التعليمية المنفذة سابقاً، بناءً على مؤشرات النجاح الرئيسية.
- تحليل نتائج المؤسسات التربوية بناءً على البيانات التعليمية، لتحديد العوامل التي تؤثر على نجاح التلاميذ.

➤ التقارير:

- صياغة تقارير استراتيجية مع تقديم توصيات واضحة لتحسين نظام التعليم، موجّهة صناع القرار والمهتمين بالشأن التربوي.
- التواصل مع العاملين بالقطاع والمهتمين بالشأن التربوي قصد الإعلام بنتائج الدراسات والبحوث.
- صياغة تقارير بشكل منتظم عن تقدم البرامج التعليمية، مع تبسيط الضوء على الإنجازات والمجالات التي تتطلب اهتماماً خاصاً.
- توثيق الممارسات الجيدة على المستوى الوطني أو الدولي، مع تقديم التوصية بشأن دمجها في سياسات التعليم.

✓ المهام المنفذة في مجال الإحصاء ونظم المعلومات:

➤ الإحصاء:

- تصميم وتنفيذ أنظمة فعالة لجمع البيانات التعليمية، وضمان توافر معلومات كمية موثوقة وحديثة.
- تحليل معمق للبيانات التعليمية التي تم جمعها، مع تبسيط الضوء على الاتجاهات والتفاوتات وفرص التحسين.
- إعداد التقارير الإحصائية الدورية التي تعرض مؤشرات الأداء الرئيسية لنظام التعليم، والمخصصة لاتخاذ القرارات وإعلام المهتمين بالشأن التربوي.
- تطوير وتنفيذ نظام معلومات إحصائي لصنع القرار.

➤ نظم المعلومات:

- الإدارة الشاملة لنظم المعلومات التعليمية، وضمان حسن سيرها وتطورها ومواءمتها مع احتياجات الوزارة.
- تجريب تنفيذ تدابير قوية لحماية البيانات التعليمية الحساسة من التهديدات المحتملة.
- تصميم وإدارة قواعد البيانات التعليمية، وضمان التنظيم الأمثل وتوافر المعلومات.
- تحديد سياسات إدارة البيانات التعليمية، وضمان سرية المعلومات وسلامتها وتوافرها.
- المتابعة المستمرة للتطورات ذات الصلة بنظم المعلومات التعليمية، من أجل الحفاظ على بيئة حديثة وفعالة.

✓ المهام المنجزة في مجال الموارد البشرية وإدارة الفريق:

- تطوير سياسات الموارد البشرية المتوافقة مع الأهداف الاستراتيجية للوزارة، والتي تشمل التوظيف والتدريب وتقييم الموظفين والإدارة المهنية.
- تنفيذ أنظمة تقييم أداء الموظفين، وتعزيز التطوير الفردي والمواءمة مع الأهداف التنظيمية.
- إدارة العلاقات المهنية، بما في ذلك التفاوض مع ممثلي الموظفين (النقابات) وحل النزاعات بطريقة فنية بناءة.
- التنسيق الفعال للفرق متعددة التخصصات العاملة في المشاريع التعليمية، وتعزيز التعاون والتآزر بين الإدارات المختلفة.
- تدريب الموظفين وتطوير قدراتهم.
- تعزيز التنوع والإدماج داخل الفرق، من خلال خلق ممارسات شاملة.

✓ المهام المنفذة في مجال التنمية المستدامة:

- دمج مبادئ التنمية المستدامة في سياسات التعليم، وضمان مواءمة الإجراءات مع أهداف الاستدامة.
- تعزيز الإدماج الاجتماعي في التعليم، وضمان أن السياسات والبرامج التعليمية تلبى احتياجات جميع الفئات الاجتماعية، بما في ذلك الفئات الضعيفة.
- وضع برامج لتعزيز الروابط بين المؤسسات التعليمية والمجتمعات المحلية، وبالتالي تعزيز التنمية المحلية والمسؤولية الاجتماعية.
- البحث عن تمويل مستدام للمشاريع التعليمية،
- تنظيم حملات توعية بالاستدامة، تشمل الموظفين التلاميذ والمهتمين بالشأن التربوي.
- مواءمة المبادرات التعليمية مع أهداف التنمية المستدامة للأمم المتحدة، مما يدل على الالتزام بتحقيق تأثير إيجابي شامل.
- الإعلام المنتظم والمتواصل عن مساهمة الوزارة في أهداف التنمية المستدامة.

مدير مكلف بتسيير الإدارة العامة للدراسات والتخطيط ونظم المعلومات وبتنسيق أعمالها

أكتوبر 2015 – جوان 2018:

مدير الدراسات والتخطيط بالإدارة العامة للدراسات والتخطيط ونظم المعلومات بوزارة التربية	سبتمبر 2014 - جوان 2018:
مدير الدراسات والتخطيط بالنيابة، بالإدارة العامة للدراسات والتخطيط ونظم المعلومات بوزارة التربية	جانفي 2014 – سبتمبر 2014:
كاهية مدير الدراسات والتخطيط بالإدارة العامة للدراسات والتخطيط ونظم المعلومات بوزارة التربية	ماي 2010 - جانفي 2014:
رئيس مصلحة الدراسات بالإدارة الفرعية للتخطيط والبرمجة (مكتب الدراسات والتخطيط والبرمجة بوزارة التربية)	جويلية 2007 - ماي 2010:

الرتب الإدارية:

متصرف عام للتربية	جوان 2018:
متصرف رئيس للتربية	جوان 2013:
متصرف مستشار سلك مشترك	فيفري 2005:

التجربة المهنية مع المنظمات والهيئات الوطنية الدولية:

- العمل كخبير لدى المنظمات والهيئات الدولية:
- خبير مكون لدى المنظمة الإسلامية للتربية والثقافة والعلوم في مجالات التخطيط الاستراتيجي والاستشراف (سبتمبر 2022)
- خبير مكون لدى المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم (الألكسو) في مجال التنمية المستدامة وبناء الاستراتيجيات الوطنية ومنظومات المتابعة والتقييم (مارس 2020)
- خبير مكون لدى اليونسيف ليبيا في مجال تحليل البيانات والتخطيط وإدارة الأزمات (نوفمبر 2018)
- خبير غير متفرغ في مجالات الإحصاء والتخطيط وتحليل البيانات لدى المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم (الألكسو) بالمرصد العربي للتربية (أفريل 2017-مارس 2018)
- تأمين محاضرات حول قضايا التنمية المستدامة وسبل الاستدامة بكل من المدرسة الوطنية للإدارة بتونس (2020 و2021) ومعهد القيادة الإدارية بتونس (2022)
- المشاركة كخبير لفائدة مكتب اليونسكو الإقليمي ببيروت في ورشات عمل إقليمية بعمان-الأردن (2019 و2020) وبالبحر الميت-الأردن (2020 و2021) وتقديم مداخلات حول الشراكات والتمويل والمناصرة وبناء الخطط القطاعية المندمجة متعدّدة الأطراف من أجل تحقيق غايات الهدف الرابع للتنمية المستدامة
- المشاركة كخبير لفائدة مكتب اليونسكو شبه الإقليمي بالرباط في ورشة عمل شبه إقليمية تدريبية حول " توطين غايات الهدف الرابع للتنمية المستدامة ومؤشراته" عقدت بالقاهرة – مصر (2019) وتقديم ورقات علمية حول الموضوع
- المشاركة كخبير لفائدة مكتب اليونسكو شبه الإقليمي بالرباط في ورشات عمل شبه إقليمية بمراكش-المغرب (2017) والرباط-المغرب (2018) وتونس (2018) حول سبل

تنفيذ غايات الهدف الرابع للتنمية المستدامة وموائمتها مع المخططات الاستراتيجية لدول المنطقة وتقديم مداخلات علمية حول المواضيع

▪ المشاركة كخبير مع المكتب شبه الإقليمي لليونسكو بالرباط في بناء تصوّر شامل لملامح والكفاءات المستوجبة لدى المخطط التربوي (2012-2014)

▪ نقطة اتصال وطنية للمعهد الدولي للإحصاء بمونريال التابع لمنظمة الأمم المتحدة للتربية والثقافة والعلوم (اليونسكو) فيما يتعلّق بالإحصاءات المدرسيّة التونسية والمؤشرات التربوية الوطنيّة

▪ منسق وطني للهدف الرابع للتنمية المستدامة لدى الوزارات المعنية والهيئات والمنظمات الوطنية والدولية وخاصة منها منظمات اليونسكو والألكسو

▪ منسق قطري في مجموعة دول شمال إفريقيا لأهداف التنمية المستدامة لدى المكتب شبه الإقليمي لليونسكو بالرباط،

▪ نقطة اتصال وطنية لدى المرصد العربي للتربية بالألكسو (مرصد الألكسو)

▪ منسق وطني لبرنامج الشراكة العالمية للتعليم

▪ سفير التميّز والجودة التربوية لدى معهد اليونسكو للجودة والتميّز بالرياض بالمملكة العربية السعودية

العمل كمنسق أو كنقطة اتصال لدى الهيئات والمنظمات الدولية:

عضو / منسق اللجان الوطنية والدولية أو مجالس الإدارة أو المجالس التنفيذية:

- عضو اللجنة التوجيهية للهدف الرابع للتنمية المستدامة الخاص بالتعليم لدى منظمة اليونسكو (عضو منتخب عن المجموعة العربية وشمال افريقيا).
- عضو المجلس التنفيذي للألكسو
- عضو مجلس مؤسسة المعهد التونسي للدراسات الكمية والقدرة التنافسيّة
- عضو مجلس إدارة المركز الوطني للبيداغوجي
- عضو مجلس إدارة الإذاعة الوطنية التونسية
- عضو المجلس الأعلى للإحصاء
- عضو اللجنة الفنية المشتركة لمتابعة تنفيذ توصيات لجنة الأمم المتحدة لحقوق الطفل
- عضو اللجنة الوطنية للتنسيق وإعداد وتقديم التقارير ومتابعة التوصيات في مجال حقوق الإنسان
- عضو لجنة القيادة الوطنية حول وضع الطفولة CHILD-INFO
- عضو المجلس الوطني للتعاون الفني
- عضو اللجنة المشتركة للتنسيق والتكامل في إصلاح قطاعات التربية والتعليم العالي والتكوين المهني
- عضو المجلس العلمي للمعهد الأعلى لتنشيط الشباب
- عضو اللجنة الوطنية والفريق الفني المكلف بالمراجعة الوظيفية لقطاع التربية على مستوى رئاسة الحكومة (إعادة الهيكلة وإعادة توظيف وانتشار الموارد البشرية العاملة بالقطاع)
- عضو لجنة قيادة إصلاح المنظومة التربوية
- عضو اللجنة العليا الثلاثية لإصلاح المنظومة التربوية (وزارة التربية والإتحاد العام التونسي للشغل والمعهد العربي لحقوق الانسان)
- عضو اللجنة الوطنية للإصلاحات الاقتصادية والاجتماعية الكبرى
- عضو ومنسق لجنة قيادة المنتدى الوطني للهدف الرابع للتنمية المستدامة (عضو هيئة تسييرية)

- عضو لجنة متابعة إنجاز الدراسة المتعلقة بإعداد استراتيجية وطنية للتنمية المستدامة المشكلة صلب وزارة البيئة والتنمية المستدامة
- عضو اللجنة القطاعية للسياحة المشكلة صلب وزارة السياحة والصناعات التقليدية لمتابعة إنجاز وتنفيذ وإعداد المخططات التنموية القطاعية
- عضو لجنة قيادة إنجاز دراسة وطنية حول الانقطاع والتسرب في الوسط المدرسي تحت إشراف مرصد الإعلام والتكوين والتوثيق والدراسات حول حماية حقوق الطفل (وزارة شؤون المرأة والأسرة والطفولة والمسنين) بالتعاون مع وزارات التربية والشؤون الاجتماعية والتضامن والتونسيين بالخارج والمعهد الوطني للإحصاء
- عضو لجنة قيادة دراسة حول الطفل والأسرة تحت إشراف وزارة التنمية والتعاون الدولي والمعهد الوطني للإحصاء
- عضو لجان قطاعية لدراسات تربوية (المدارس ذات الأولوية التربوية، الفشل والانقطاع المدرسي، السنة التحضيرية، المدارس ذات الفصول ذات الفرق...)
- منسق لجنة صياغة التقرير الوطني حول التربية للجميع أفق 2015
- عضو اللجنة الفرعية المكلفة بالإسكان والخدمات ضمن مؤتمر الأمم المتحدة الثالث المتعلق بالإسكان والتنمية الحضرية المستدامة
- عضو فريق العمل الوطني حول آفاق التنمية الجهوية بتونس
- عضو لجنة قيادة دراسة "تكافؤ الفرص" في تونس في مجالات الماء الصالح للشرب والصرف الصحي والنظافة (Etude wash) الممولة عن طريق منظمة اليونيسيف
- عضو الفريق الوزاري الوطني لوضع تصوّر شامل للامحورية واللامركزية في البلاد التونسية
- عضو ومنسق اللجنة الوطنية للعودة المدرسية
- عضو لجان قيادة مشاريع الخارطة المدرسية وإعداد التقارير الوطنية للتربية
- رئيس لجنة التخطيط الاستراتيجي والمالية صلب لجان إصلاح المنظومة التربوية

المشاركة في القمم العالمية والملتقيات والندوات الدولية الكبرى:

- 2023: المشاركة في الدورة 217 للمجلس التنفيذي لليونسكو بباريس - فرنسا (4-18 أكتوبر 2023)
- 2023: المشاركة في أشغال المجلس التنفيذي للألكسو بتونس - تونس (3-4 جوان 2023)
- 2023: المشاركة في أشغال مراجعة اتفاقية 1974 الخاصة بالتربية (مقترحات خاصة بالتربية من أجل السلام وحقوق الانسان، الفهم والتعاون الدولي، الحريات الأساسية، المواطنة والتنمية المستدامة) بمقرّ اليونسكو بباريس - فرنسا (30 ماي - 2 جوان 2023)
- 2023: المشاركة في أشغال المجلس التنفيذي لليونسكو بباريس - فرنسا (10-24 ماي 2023)
- 2022: المشاركة في قمة تحويل التعليم المنتظمة بمقر منظمة الأمم المتحدة بنيويورك بالولايات المتحدة الأمريكية (16 و 17 و 19 سبتمبر 2022)
- 2022: المشاركة في المؤتمر الدولي حول التعليم ما قبل المدرسي وحماية الطفولة المبكرة، المنظم من قبل منظمة الامم المتحدة للتربية والعلوم والثقافة (اليونسكو)، بطشقند-جمهورية أوزبكستان (14-16 نوفمبر 2022)
- 2021: المشاركة في المؤتمر العام لمنظمة لليونسكو بباريس- فرنسا، وحضور فعاليات قمة التعليم تحت عنوان "الاستثمار في مجال التربية... الحشد الدولي من أجل الإعداد لمرحلة ما بعد كوفيد 19" وكذلك إطلاق التقرير العالمي "إعادة التفكير في مستقبلنا معا: عقد اجتماعي جديد للتعليم" (9-12 نوفمبر 2021)
- 2018: المشاركة في فعاليات الاجتماع العالمي للتعليم، المنظم قبل اليونسكو ببروكسيل بلجيكا (3-5 ديسمبر 2018)
- 2019-2021: المشاركة في اجتماعات اللجنة التوجيهية للهدف الرابع للتنمية المستدامة خلال الفترة 2019-2021

تنظيم ملتقيات ومنتديات وطنية ودولية أو المساهمة في إعدادها:

- 2023: المساهمة في إعداد وتحضير المؤتمر الدولي حول "الفاقد التعليمي" بالتعاون مع المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم
- 2022: المشاركة في إعداد النسخة الثالثة من مسابقة ريادة الأعمال لتحدي الطلبة حول موضوع التعليم والتنمية المستدامة
- 2022: تنظيم ثلاث ورش عمل فنيّة مخصصة لمبادرات إصلاح التعليم الابتدائي، وذلك بالتعاون مع مكتب اليونسيف بتونس.
- 2022: تنظيم أربع ورش عمل في إطار تقييم مهارات تلاميذ المرحلة الابتدائية، تحت عنوان "مكتسبات تلاميذ المرحلة الابتدائية: التقييمات الممكنة"، بالتعاون مع مكتب اليونسيف بتونس
- 2021-2020: تنظيم ست ملتقيات تكوينية لفائدة مكاتب التخطيط والإحصاء في الجهات حول موضوع "التخطيط وإعداد الخطط الجهوية للتعليم"، بالتعاون مع مكتب اليونسيف في تونس والاتحاد الأوروبي
- 2021-2019: إعداد برنامج تدريبي للمخططين التربويين وتنفيذه بالتعاون مع مكتب اليونسيف بتونس والاتحاد الأوروبي،
- 2021: المساهمة في إعداد ملتقى دولي حول واقع الإحصاء وأنظمة الرصد في إفريقيا بالتعاون مع الاتحاد الإفريقي وكونفيمان ومعهد الاتحاد الإفريقي للإحصائيات
- 2021: تنظيم ورشة فنيّة لإعداد دليل استشارة لاعتماد مقاربة تشاركية في إطار مسار التخطيط وإعداد مشاريع الجهات التربوية، بالتعاون مع مكتب اليونسيف بتونس ومفوضية الاتحاد بتونس
- 2021: تنظيم منتدى وطني حول المقاربات الجديدة للتخطيط التربوي بتونس (نموذج التخطيط التصاعدي)، بالتعاون مع برنامج الشراكة العالمية للتعليم ومكتب اليونسيف بتونس
- 2021: تنظيم ورشتين تدريبيتين موجّهة للفريق الوطني المكلف بالتحليل القطاعي للتربية بتونس في إطار التعاون مع برنامج الشراكة العالمية للتعليم ومكتب اليونسيف بتونس
- 2020: تنظيم يوم إعلامي تحسيبي رفيع المستوى حول نماذج التخطيط التصاعدي للسياسات العمومية القطاعية، بالتعاون مع برنامج الشراكة العالمية للتعليم ومكتب اليونسيف بتونس
- 2020: تنظيم يوم بيداغوجي إعلامي تحسيبي حول التخطيط الاستراتيجي والهدف الرابع للتنمية المستدامة في إطار التعاون مع برنامج الشراكة العالمية للتعليم ومكتب اليونسيف بتونس
- 2019: تنظيم ملتقى وطني مخصّص لتعميم السنة التحضيرية في تونس بالتنسيق مع مكتب اليونسيف بتونس
- 2019: تنظيم ملتقى وطني حول هندسة مشاريع التعاون الدولي ومتابعة تنفيذها وتمويل قطاع التربية، بالتعاون مع البنك الدولي ومفوضية الاتحاد الأوروبي بتونس
- 2019: تنظيم ملتقى وطني حول مدرسة الفرصة الثانية بالتعاون مع سفارة المملكة المتحدة ومكتب اليونسيف بتونس
- 2018: تنظيم ملتقى حول اللامركزية في قطاع التربية بالتعاون مع سفارة السويد بتونس
- 2018: تنظيم ملتقى حول المراجعة القطاعية لوزارة التربية بالتعاون مع الوكالة الألمانية للتنمية (GIZ)
- 2018: المساهمة في تنظيم ملتقى شبه إقليمي لوضع خارطة طريق للهدف الرابع للتنمية المستدامة – أجندا 2030 – خاصة بمنطقة المغرب العربي، بالتعاون مع مكتب اليونسكو شبه الإقليمي بالرباط – المغرب
- 2017: تنظيم يوم دراسي خاص بالشركاء الماليين والفنيين لمتابعة المخطط الاستراتيجي التربوي وعرض التوجهات الاستراتيجية المستقبلية

- 2017: تنظيم ورشة تدريبية لتدعيم القدرات فيما يتعلق باستعمال قواعد البيانات وإعداد النشرات الإحصائية الجهوية بالتعاون مع مكتب اليونسيف بتونس
- 2016: تنظيم ملتقى وطني لإعداد المخطط القطاعي 2016-2020 بالتعاون مع مكتب اليونسيف والمفوضية الأوروبية بتونس
- 2016: المشاركة في تنظيم ملتقى وطني لإعداد استراتيجية قطاعية لتطوير المنظومة الإحصائية التربوية بالتعاون مع مكتب اليونسيف بتونس
- 2016: المشاركة في تنظيم ملتقى وطني حول إصلاح المنظومة التربوية بالتعاون مع مكتب اليونسيف بتونس
- 2016: المشاركة في تنظيم ملتقى وطني حول المدرسة تستعيد أبنائها بالتعاون مع مكتب اليونسيف بتونس
- 2015: تنظيم ملتقى وطني تكويني حول اللامركزية ودعم دور الجهات في القطاع التربوي بالتعاون مع مكتب اليونسيف بتونس
- 2015: المساهمة في تنظيم الملتقى الوطني للإعلان عن انطلاق الحوار الوطني حول التربية
- 2015: تنظيم الملتقى الوطني حول مبادرة الأطفال في سنّ التمدرس خارج المدرسة بالتعاون مع مكتب اليونسيف بتونس
- 2014: المساهمة في تنظيم الملتقى الوطني حول إرساء المرصد الوطني للتربية بالتعاون مع منظمة الألكسو
- 2013: تنظيم ملتقى لإعداد استراتيجية وطنية للتصدي للفشل المدرسي والانقطاع المبكر عن الدراسة بالتعاون مع مكتب اليونسيف بتونس
- 2012: تنظيم ملتقى حول آليات التصدي للفشل المدرسي والانقطاع المبكر عن الدراسة بالتعاون مع مكتب اليونسيف بتونس،
- 2011: تنظيم ملتقى حول تحليل أسباب الفشل والانقطاع المبكر عن الدراسة وخصائصه متعدّدة الأبعاد بالتعاون مع مكتب اليونسيف بتونس،
- 2010: تنظيم ملتقى اعلامي حول برنامج متابعة فوج من التلاميذ بالتعاون مع مكتب اليونسيف بتونس،
- 2009: تنظيم ملتقى وطني وورشات عمل تدريبية حول برنامج متابعة فوج من التلاميذ بالتعاون مع مكتب اليونسيف بتونس،
- 2008: تنظيم ملتقى وطني حول برنامج متابعة فوج من التلاميذ بالتعاون مع مكتب اليونسيف بتونس
- 2008: المشاركة في تنظيم ملتقى حول الفشل والانقطاع عن الدراسة بالتعاون مع مكتب اليونسيف بتونس،
- 2008: تنظيم دورة تكوينية حول التخطيط التربوي والإحصاء المدرسي موجهة لفائدة أعوان خلايا التخطيط التربوي بالإدارات الجهوية للتربية والتكوين
- 2008: تنظيم دورة تكوينية حول التصرف في الميزانية حسب الأهداف وإطار المصاريف متوسط المدى ومشاريع الجهة التربوية موجهة لفائدة المديرين المساعدين ورؤساء مصالح الشؤون الإدارية والمالية بالإدارات الجهوية للتربية والتكوين
- 2008: المشاركة في إعداد الملتقى الثاني للممولين والمانحين لوزارة التربية والتكوين (البنك الدولي للإنشاء والتعمير، البنك الإفريقي للتنمية، المفوضية الأوروبية، اليونسيف، التعاون الدولي الثنائي...)
- 2007: تنظيم دورة تكوينية حول إطار المصاريف متوسط المدى موجهة لفائدة المديرين المساعدين ورؤساء مصالح المالية بالإدارات الجهوية للتربية والتكوين
- 2007: المشاركة في إعداد الملتقى الأول للممولين والمانحين لوزارة التربية والتكوين (البنك الدولي للإنشاء والتعمير، البنك الإفريقي للتنمية، المفوضية الأوروبية، اليونسيف، التعاون الدولي الثنائي...)

الأنشطة الأكاديمية الإضافية (التدريس بالتعليم العالي):

- 2022/2021: تدريس مادة التخطيط لطلبة السنة الثانية ماجستير بكلية العلوم الاقتصادية والتصرف بتونس
- 2021/2020: تدريس مادة التصرف في المسار المهني والوظيفي لطلبة السنة الثانية علوم تصرف بالمدرسة العليا للعلوم الاقتصادية والتجارية بتونس
- 2020/2019: تدريس مادة العلاقات الاقتصادية الدولية لطلبة السنة الثالثة علوم اقتصادية بالمدرسة العليا للعلوم الاقتصادية والتجارية بتونس
- 2019/2018: تدريس مادة المالية الدولية لطلبة السنة الثالثة علوم اقتصادية بالمدرسة العليا للعلوم الاقتصادية والتجارية بتونس
- 2018/2017: تدريس مادة الإحصاء والطرق الكمية لطلبة السنة الأولى علوم اقتصادية بالمدرسة العليا للعلوم الاقتصادية والتجارية بتونس

أعمال البحث والدراسات والمقالات العلمية والأطروحات والنشريات والورقات العلمية وورقات السياسات والتقارير الاستراتيجية:

- 2023: مقاومة العنف والتطرف والتعصب العنيف في منظومة التعليم المدرسي بتونس
- 2022: الرؤية الاستراتيجية التربوية لتونس في أفق 2035
- 2022: المخطط القطاعي الاستراتيجي التربوي 2023-2025
- 2022: تمويل التعليم والتمويل البديل
- 2022: تحليل قطاعي معمق لقطاع التربية في تونس
- 2021: تقارير فنية حول الامتثال للشروط المطلوبة لانضمام تونس إلى برنامج الشراكة العالمية للتعليم
- 2021: المنهجية العلمية لإدارة الحوارات الوطنية للامتثال لشروط الانضمام إلى برنامج الشراكة العالمية للتعليم
- 2021: دراسة استشرافية حول إمكانيات التطور الكمي والنوعي لقطاع التربية في تونس في أفق 2044
- 2022-2012: الإصدارات والتقارير الإحصائية التربوية السنوية الوطنية والجهوية
- 2022-2012: إعداد المؤشرات الوطنية والجهوية لقطاع التربية
- 2022-2010: إنتاج العديد من الدراسات التحليلية حول واقع قطاع التربية ومنظومة تكوين الموارد البشرية وأفاق تطويرها
- 2022-2010: الوثيقة السنوية للميزان الاقتصادي في قطاع التربية
- 2022-2010: تقارير سنوية لتحليل الموازنات القطاعية وأطر المصاريف متوسطة المدى
- 2021: التزود بالماء الصالح للشرب في الوسط المدرسي
- 2021: مقاومة التمييز السلبي في الوسط المدرسي
- 2021: تحسين النفاذ إلى المؤسسات التربوية النموذجية في الجهات الداخلية
- 2021: حق الأطفال في محيط رقمي
- 2021: التسرب المدرسي

- 2021: ظاهرة العنف في الوسط المدرسي
- 2021: تشخيص واقع المنظومة التربوية لإعداد المخطط التنموي القطاعي على المدى المتوسط
- 2021: تداعيات كوفيد – 19 على تحقيق غايات الهدف الرابع للتنمية المستدامة
- 2021: مساهمة وزارة التربية في إعداد التقارير (الرابع والخامس والسادس) المقدمة من قبل تونس بموجب المادة 44 من اتفاقية حقوق الطفل
- 2021: مساهمة وزارة التربية في تنفيذ قرار الجمعية العامة للأمم المتحدة بشأن النداء العالمي لاتخاذ إجراءات فعلية للقضاء تمامًا على العنصرية والتمييز العنصري وكراهية الأجانب"
- 2021: متابعة تنفيذ القرار عدد 74-164 للجمعية العامة للأمم المتحدة حول مقاومة عدم التسامح، والنمطية والتمييز والدعوة إلى العنف وممارساتها ضد الأشخاص بسبب انتماءاتهم الدينية ومعتقداتهم
- 2021: واقع حقوق أطفال جاليات إفريقيا جنوب الصحراء في التمتع بحقّ التعليم في تونس
- 2021: مساهمة وزارة التربية في المذكرة التوجيهية الاستراتيجية لتونس 2035
- 2021: مساهمة قطاع التربية في التقرير الطوعي حول التنمية المستدامة لسنة 2021
- 2020: مقاومة التمييز في التربية
- 2020: منظومة التربية الخصوصية (تربية الأشخاص ذوي الاحتياجات الخصوصية)
- 2020: استراتيجية وزارة التربية للتصدي للتسرب المدرسي
- 2020: استراتيجية التوقي من انتشار فيروس كوفيد-19 في الوسط المدرسي
- 2020: تزويد المدارس الابتدائية بالماء الصالح للشرب
- 2020: تقرير متابعة وتقييم تنفيذ برامج ومشاريع المخطط الاستراتيجي القطاعي التربوي 2016-2020
- 2020: تقرير متابعة تنفيذ برنامج دعم قطاعات التربية والبحث العلمي والتجديد وتنقل الطلبة والباحثين لسنة 2020
- 2020: تقرير تقييم المشاريع الممولة من قبل الشركاء الماليين والفنيين
- 2020: تطوير منظومات المتابعة والتقييم وإنتاج المعطيات الإحصائية لتجويد مسارات قياس تحقيق غايات الهدف الرابع للتنمية المستدامة
- 2020: تأملات معمّقة حول مؤشرات الهدف الرابع للتنمية المستدامة: البناء والقياس والاستعمالات
- 2019: سياقات غايات الهدف الرابع للتنمية المستدامة: السياسات العمومية والاستراتيجيات القطاعية
- 2019: الهدف الرابع للتنمية المستدامة: الماهية والفلسفة
- 2019: تحليل الحقّ في التعليم للأطفال ذوي الإعاقة في تونس
- 2018: فعالية التعليم واختيارات السياسات العمومية في مجالات التنمية الجهوية والمحلية بتونس: دراسة حالة تونس
- 2018: التقرير الوطني حول حقّ الطفل في التعليم في تونس
- 2018: حوكمة وقيادة المنظومة التربوية التونسية: نحو منظومة أكثر لا مركزية
- 2018: التعليم في تونس: محرك للمواطنة ودافع للتنمية المستدامة

- 2017: استشراف تمويل التعليم في الوطن العربي (الألكسو)
- 2017: التربية والتنمية المستدامة في المنطقة العربية (الألكسو)
- 2017: واقع التعليم التقني والمهني والتكنولوجي في الوطن العربي (الألكسو)
- 2017: واقع الأمية في الوطن العربي (الألكسو)
- 2017: التعليم ومعايير الجودة في الوطن العربي (الألكسو)
- 2017: وضع التعليم في الوطن العربي (الألكسو)
- 2017: الجدوى الداخلية للمنظومة التربوية والأمية: تحليل جيو-مجالى لتونس
- 2016: التمييز الإيجابي الاجتماعي القائم على التربية
- 2016: المساهمة في إعداد الكتاب الأبيض لإصلاح المنظومة التربوية التونسية (2016)
- 2016: القيادة الفنية لإعداد المخطط القطاعي الاستراتيجي التربوي 2016-2020
- 2015: القيادة الفنية لإعداد الوثيقة التوجيهية للمخطط الخماسي التربوي 2016-2020
- 2015: التقرير الوطني حول حقّ الطفل في التعليم بتونس
- 2015: المساهمة في إعداد الدراسة الوطنية حول الأطفال في سنّ التمدرس خارج المدرسة
- 2015: التقرير الوطني حول التربية لسنة 2015
- 2014: المساهمة في إعداد التقرير الوطني حول التربية للجميع أفق 2015
- 2013: المساهمة في إعداد التقرير الوطني لقطاع التربية الخاص بالمؤتمر الدولي حول السكان والتنمية زائد 20
- 2013: المساهمة في إعداد دراسة المدارس ذات الفصول متعدّدة الفرق
- 2013: المساهمة في إعداد دراسة حول التعليم ما قبل المدرسي
- 2012: التقرير الوطني حول حقّ الطفل في التعليم لسنة 2012
- 2012: المساهمة في إعداد دراسة تحليلية حول أسباب الانقطاع المدرسي بحرتي سيدي بوزيد وجندوبة
- 2011: المساهمة في إعداد التقرير الوطني حول حقوق الانسان بتونس للفترة 2008-2011
- 2011: المساهمة في إعداد دراسة تحليلية لنتائج دراسة فوج حقيقي من التلاميذ بكل من ولاية القيروان وصفاقس وبزرت والمهدية وباجة
- 2011: المساهمة في إعداد دراسة حول دلالات الفشل المدرسي في تونس: تحليل نتائج دراسة فوج حقيقي من التلاميذ بولاية نابل
- 2011: انتاج الوثيقة المرجعية ومطويات برنامج متابعة فوج من التلاميذ
- 2011: الخارطة المدرسية والتخطيط الجزئي (IIPE)
- 2009: الأدوات الإحصائية: التقنيات الكمية الأساسية المستعملة في التخطيط التربوي (IIPE)
- 2008: تحليل الكلفة في التربية: المفاهيم الأساسية والأدوات الإحصائية (IIPE)
- 2008: استعمال المؤشرات في التخطيط للتربية للجميع: الجانب المنهجي والوسائل التقنية (IIPE)

- 2007: تشخيص واقع القطاع التربوي (IIEP)
- 2005: البحث التربوي ومواصفات الجودة (ENA)
- 2004: برامج التربية للجميع الموجهة للطفولة في سن التمدرس النظامي وآلياتها (ENA)
- 2003: برنامج المدارس ذات الأولوية التربوية (ENA)
- 2002: الانفتاح التجاري والكفاءة (FSEGT)
- 1999: قنوات مرور السياسات النقدية (FSEGT)

المدخلات العلمية كمتحدث في سياق أنشطة الوزارات وجمعيات المجتمع المدني والمنظمات غير الحكومية والمنظمات الوطنية والدولية والمؤسسات البحثية والتكوينية ووكالات الأمم المتحدة (اليونسكو واليونسيف وبرنامج الأمم المتحدة الإنمائية)

- 2023: حول موضوع مقاومة الفشل المدرسي؛ عنوان المداخلة: "جني النجاح المدرسي: استراتيجيات مبتكرة و آفاق واعدة في مكافحة الفشل المدرسي"،
- 2022: حول موضوع مقاومة التسرب المدرسي والتربية على حقوق الانسان؛ عنوان المداخلة: "لنرتقي معاً: استراتيجيات متكاملة للوقاية من التسرب المدرسي وتعزيز التربية على حقوق الإنسان"،
- 2021: حول موضوع التصرف في الأزمات في قطاع التربية؛ عنوان المداخلة: "المرونة التربوية: نهج مبتكرة لإدارة الأزمات في المحيط المدرسي"،
- 2021: حول موضوع المعايير الدولية للتربية زمن الأزمات؛ عنوان المداخلة: "التعليم زمن الأزمات: نحو التطبيق الدقيق للمعايير الدولية في حالات الطوارئ"،
- 2020: حول موضوع مقارنة النوع الاجتماعي والرفاه الاجتماعي؛ عنوان المداخلة: "المساواة والرفاهية والمجتمع: استكشاف التحديات والحلول من خلال مقارنة النوع الاجتماعي"،
- 2019: حول موضوع حقوق الأقليات؛ عنوان المداخلة: "الشمول والتنوع: الآفاق الحالية لحماية حقوق الأقليات وتعزيزها"،
- 2019: حول موضوع التسرب المدرسي والهجرة غير الشرعية؛ عنوان المداخلة: "تحديات مركبة: فهم ومعالجة التسرب المدرسي في سياق الهجرة غير الشرعية"،
- 2019: حول موضوع التربية على المواطنة وحقوق الانسان؛ عنوان المداخلة: "تكوين مواطنين مستنيرين: آفاق وممارسات التربية على المواطنة وعلى حقوق الإنسان"،
- 2018: حول موضوع التخطيط وفقاً للمقاربات القائمة على حقوق الانسان؛ عنوان المداخلة: "التخطيط الاستراتيجي المستدام: أسس المقاربات القائمة على حقوق الإنسان"،
- 2018: حول موضوع العقد الاجتماعي التربوي؛ عنوان المداخلة: "العقد الاجتماعي التربوي: الأسس، والديناميات، والتأثيرات على مجتمع عادل"،
- 2018: حول موضوع المواطنة المستنيرة؛ عنوان المداخلة: "المواطنة المستنيرة: مقاربات و آفاق جديدة للتربية على المواطنة"،
- 2017: حول موضوع التعليم والعمل اللائق؛ عنوان المداخلة: "التعليم من أجل التمكين: نحو تلاقٍ بين التربية الجيدة والعمل اللائق"،
- 2017: حول موضوع تحقيق أهداف التنمية المستدامة؛ عنوان المداخلة: "حو تحقيق مستدام: استراتيجيات مجددة وتعاون متعدد القطاعات لتحقيق أهداف التنمية المستدامة"،

- 2016: حول موضوع تدريب الموارد البشرية وفقاً لاحتياجات الاقتصاد والمجتمع؛ عنوان المداخلة: "مواءمة المعرفة مع الاحتياجات: استراتيجيات مبتكرة لتدريب الموارد البشرية بما يتوافق مع احتياجات الاقتصاد والمجتمع"،
- 2016: حول موضوع الهجرة جنوب شمال في تونس (الهجرة من جنوب الصحراء والهجرة السرية إلى الدول شمال البحر الأبيض المتوسط)؛ عنوان المداخلة: "ديناميات الهجرة في تونس: بين تدفقات جنوب الصحراء وتحديات الهجرة السرية إلى الدول الشمال"،
- 2016: حول موضوع اللامركزية واللامحورية في قطاع التربية؛ عنوان المداخلة: "إعادة التفكير في التربية: اللامركزية واللامحورية ركيزة لإدارة مدرسيّة محلية فعّالة".

المهارات الشخصية:

- التواصل الفعال
- التفكير الناقد
- قيادة التغيير
- المرونة
- العمل الجماعي
- حسن إدارة الموارد
- الاهتمام بالنتائج
- روح المسؤولية
- التنظيم
- الابتكار
- الذكاء العاطفي
- الاهتمام بالتفاصيل
- حسن المسؤولية
- التفكير الاستراتيجي
- التصرف الاستراتيجي
- امتلاك رؤيا واضحة للمستقبل
- القدرة على إدارة الفريق
- تطوير وتمكين فرق العمل
- اتخاذ القرارات
- حل المشكلات والتفاوض

خبير اقتصادي وإحصائي محلل بيانات
تربوية:

- اتقان الأساليب والتقنيات والأدوات الإحصائية
- استخدام البرمجيات الإحصائية (SPSS/STATA/E-VIEWS)
- معالجة البيانات وتنقيتها وتحويلها
- النمذجة (الاقتصاد القياسي) وتطوير نماذج المحاكاة
- توقعات الاتجاه والمنحى
- إنشاء قواعد البيانات
- استخدام أنظمة المعلومات التربوية
- تطوير لوحات القيادة
- صياغة التقارير الفنية التفصيلية
- التواصل الواضح والإعلام حول النتائج الفنية المعقدة
- الامتثال للمعايير والسرية في التعامل مع البيانات الحساسة.
- معرفة معمقة بهيكله الأنظمة التربوية وبآليات اشتغالها
- التحليل والتشخيص القطاعي
- تقييم القدرات المؤسسية
- تصميم وصياغة السياسات العمومية
- تطوير الاستراتيجيات وخطط التنمية الاستراتيجية والتنفيذية
- تطوير البرامج والمشاريع
- التخطيط التفصيلي لبرامج ومشاريع الإصلاح مع المتابعة والتعديل أثناء التنفيذ
- إدارة التغيير
- تطوير حزم المؤشرات
- تقييم السياسات والاستراتيجيات
- تحليل البيانات وتقييم الأثر
- تطوير وتنفيذ أنظمة المتابعة والتقييم
- تعديل الخطط بناء على نتائج المتابعة والتقييم
- التنسيق بين القطاعات وتطوير شراكات استراتيجية
- التحليل والتخطيط المالي
- وضع ميزات تتماشى مع الأهداف الاستراتيجية
- إدارة المخاطر المالية لاستراتيجيات وخطط التنمية

التخطيط والتحويل القطاعي
والاصلاحات والسياسات العمومية:

- التواصل والدعم والتعبئة لسياسات التعليم
- مهارات البحث واليقظة
- تسيير وإدارة فرق متعددة الاختصاصات.
- معرفة ودراية بدواليب المنظمات والهيكل الدولية
- فهم معمق للسياسات الدولية والرهانات المتعلقة بالتعاون الثنائي ومتعدّد الأطراف
- التواصل متعدّد الاختصاصات لتطوير العلاقات مع الشركاء الدوليين
- تطوير الشركات والربط الشبكي لتعبئة الموارد
- التواصل الاستراتيجي مع الشركاء
- تطوير علاقات مثمرة مع الشركاء الدوليين والحفاظ عليها لتعبئة الموارد
- تطوير مقترحات للتمويل

التعاون الدولي والشراكات وتعبئة الموارد:

- وضع مخططات تنفيذية تفصيلية لإدارة المشاريع
- القيادة وإدارة الفرق
- الحوكمة التنظيمية
- إدارة الأطراف الفاعلة
- تقييم الأداء التنظيمي
- تحديد الإشكاليات التنظيمية و اقتراح الحلول
- التواصل الداخلي والخارجي الفعال وإعداد تقارير واضحة ومقنعة
- استخدام الأدوات التعاونية لإدارة المشاريع

إدارة المشاريع وحوكمتها:

- بناء استراتيجيات تطوير للموارد البشرية وتخطيط الاحتياجات الإضافية للقوى العاملة
- قانون الإطار والتصرف التقديري في الموارد البشرية
- التحليل النوعي (المهارات المتوقّرة) وتحديد الاحتياجات
- التوظيف الأمثل والفعال للموارد المتاحة
- إنشاء نظم تقييم الأداء للموارد البشرية
- قياس أثر البرامج التدريبية
- إعداد الموظفين للتغيرات التدريبية

إدارة وتنمية الموارد البشرية:

- توقّع المخاطر وتحليلها
- تخطيط التصرف في الأزمات

إدارة الأزمات:

- التواصل الخاص بالأزمات
- تنسيق فرق الأزمات
- جمع البيانات وتحليلها أثناء الأزمات
- تقييم الأثر والعودة إلى الوضع الطبيعي
- التقييم السريع للأثار التنفيذية والاستراتيجية
- وضع خطط للتعافي من أجل العودة السريعة إلى الوضع الطبيعي
- الاستجابة لوضعيات تطوّر الأزمات والمرونة في التخطيط لتعزيز الصمود في حالات عدم اليقين
- رصد الاتجاهات الحديثة في إدارة الأزمات ورصد أفضل الممارسات

- | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ التشخيص والتحليل الجهوي ▪ تصميم خطط التنمية الجهوية والمحلية المتوافقة مع أهداف التنمية المستدامة ▪ بناء برامج ومشاريع لتنفيذ الخطط الاستراتيجية ▪ انشاء آليات لتقييم فعالية المشاريع ▪ مواءمة الإجراءات مع أهداف التنمية المستدامة ▪ تحديد مؤشرات لتقييم الأثار الاجتماعية والاقتصادية ▪ تعزيز الادماج الاجتماعي في كلّ المبادرات ▪ رفع مستوى الوعي بأهمية التنمية المستدامة. | <p>التنمية
الجهوية
والتنمية
المستدامة:</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|

مهارات تكنولوجيا المعلومات والاتصال:

- نظام تشغيل: اتقان ويندوز
- إجادة متقدّمة لأنظمة ميكروسوفت: Excel/Word/Power Point
- إجادة برمجيات تحليل البيانات: SPSS/STATA/E-VIEWS
- معرفة معمّقة في الإبحار عبر الشبكة العنكبوتية
- إدارة البيانات: القدرة على معالجة البيانات وتحليلها بشكل فعال
- الوعي والامتثال لممارسات الأمن المعلوماتي
- استخدام منصات تعاونية وأدوات التعاون عبر الانترنت: Google Workspace/Microsoft Teams
- حلّ المشكلات الفنية: القدرة على حلّ مشكلات الكمبيوتر الشائعة

اللغات (مقروء/منطوقة/مكتوبة):

- عربية
- فرنسية
- أنجليزية

الهويات والاهتمامات:

- القراءة
- الموسيقى
- السفر
- التكنولوجيا
- الأنشطة في الهواء الطلق
- الطبخ
- التصوير
- الفعاليات الثقافية
- ألعاب الرقاع